

## EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

CM2

*Produire une performance maximale,  
mesurable à échéance donnée*

# Course d'obstacles

### Résumé :

Etre capable d'enchaîner course-franchissement d'obstacles bas jusqu'à l'arrivée. Réduire l'écart entre le 40m plat et 40m avec obstacles. Choisir le parcours de courses d'obstacles le plus adapté.

<b>CYCLE 2 - CYCLE 3</b>	
<b>Domaine 1 du socle</b>	Les langages pour penser et communiquer
<b>Sous-domaine du socle</b>	Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps
<b>EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE</b>	Produire une performance maximale mesurable à échéance donnée <b>COURSE D'OBSTACLES</b>
<u>Objectifs spécifiques</u> :	Découverte de l'activité : être capable d'enchaîner course-franchissement d'obstacles bas jusqu'à l'arrivée. Réduire l'écart entre le 40m plat et 40m avec obstacles. Choisir le parcours de courses d'obstacles le plus adapté
Séances 1 à 3	
Séances 4 à 7	Enchaîner course et franchissement, franchir l'obstacle « en longueur » sans piétiner ni interrompre sa course. Evaluation critériée en séance 6, compétition en séance 7.