

LANGUES VIVANTES

CM2
Anglais

Jeux de société

Résumé :

Participer à un « défi jeux de société » en anglais. Un défi est organisé (avec d'autres classes si possible) et des tournois par jeu. Aucune élimination n'est envisagée.

NIVEAU : COURS MOYEN 1 et COURS MOYEN 2

Domaine 1 du socle	Les langages pour penser et communiquer
Sous-domaine du socle	Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère ou régionale
LANGUE VIVANTE ANGLAIS ACTIVITES LANGAGIERES ET COMPÉTENCES TRAVAILLÉES (BO n°11 du 26/11/2015)	Ecouter et comprendre :
	<ul style="list-style-type: none"> comprendre l'ensemble des consignes utilisées en classe suivre les instructions données
	Lire et comprendre
	Parler en continu
	<ul style="list-style-type: none"> Reproduire un modèle oral, se présenter oralement et présenter les autres Décrire son environnement quotidien
	Ecrire
Réagir et dialoguer	
<ul style="list-style-type: none"> Etablir un contact social, dialoguer pour échanger Dialoguer pour échanger/obtenir des renseignements (itinéraire, horaire, prix...) 	
Tâche finale de la séquence (projet actionnel) : Participer à un « défi jeux de société » en anglais.	
Thématique(s) culturelle(s) : la personne et la vie quotidienne – les modes de vie..	
Connaissances mises en œuvre : <ul style="list-style-type: none"> - lexicales : le lexique des jeux : deck/pile/hand/draw/cards/face up-down/rack/tiles/groups/runs/jocker. - phonologiques : - <u>phonèmes</u> : sons longs et courts, diphtongues (ay : diamonds). - <u>rythme</u> : - accents de mots : intonation des mots à deux et trois syllabes. <ul style="list-style-type: none"> - accents de phrase : intonation descendante des questions en wh- - accents des polysyllabes : id. - <u>intonation</u> : <ul style="list-style-type: none"> - syntaxiques : play, deal, turn over, make sets, miss a turn, draw, reverse direction, skip card, call out, pick up, take a card. Support et matériel : 4 jeux différents → jeu de cartes (war card game = bataille), Rummikub, Uno, memory Pré-requis : couleurs et nombres	