

LANGUES VIVANTES

CM2
Anglais

« Qui est-ce ? » des célébrités

Résumé :

Jouer au jeu de « Qui est-ce ? » des célébrités. Présenter, décrire... en anglais.

NIVEAU : COURS MOYEN 1 et COURS MOYEN 2

Domaine 1 du socle	Les langages pour penser et communiquer
Sous-domaine du socle	Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère ou régionale
LANGUE VIVANTE ANGLAIS ACTIVITES LANGAGIERES ET COMPÉTENCES TRAVAILLÉES (BO n°11 du 26/11/2015)	Ecouter et comprendre :
	<ul style="list-style-type: none"> comprendre l'ensemble des consignes utilisées en classe suivre les instructions données
	Lire et comprendre
	Parler en continu
	<ul style="list-style-type: none"> Reproduire un modèle oral, se présenter oralement et présenter les autres Décrire son environnement quotidien
	Ecrire
Réagir et dialoguer	
<ul style="list-style-type: none"> Etablir un contact social, dialoguer pour échanger Dialoguer pour échanger/obtenir des renseignements (itinéraire, horaire, prix...) 	
Tâche finale de la séquence (projet actionnel) : Jouer au jeu de « Qui est-ce ? » des célébrités.	
Thématique(s) culturelle(s) : Des repères géographiques, historiques et culturels des villes, pays et régions dont on étudie la langue Quelques figures historiques, contemporaines.	
Connaissances mises en œuvre : <ul style="list-style-type: none"> - lexicales : le lexique des métiers, du visage et du corps, les nationalités - phonologiques : <ul style="list-style-type: none"> - <u>phonèmes</u> : bonne réalisation du [h] (head, hair), les diphtongues (ea : ear, ay : eye/tie et ou : mouth), sons longs et courts. - <u>rythme</u> : - accents de mots : intonation des mots à deux et trois syllabes. <ul style="list-style-type: none"> - accents de phrase : intonation ascendante des questions en how. - <u>intonation</u> : <ul style="list-style-type: none"> - syntaxiques : he/she is a ... / he-she has (got)/does she have/has she got ... / he-she is ... = he comes from ... 	