

LANGUES VIVANTES

CM2
Anglais

Suivre le fil d'une histoire

Résumé :

Dans cette séquence : jouer au jeu du labyrinthe (maze), participer à un word chain, inviter pour un repas, choisir son hôte et jouer un dialogue.

NIVEAU : COURS MOYEN 1 et COURS MOYEN 2	
Domaine 1 du socle	Les langages pour penser et communiquer
Sous-domaine du socle	Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère ou régionale
LANGUE VIVANTE ANGLAIS ACTIVITES LANGAGIERES ET COMPÉTENCES TRAVAILLÉES (BO n°11 du 26/11/2015)	Ecouter et comprendre :
	- comprendre l'ensemble des consignes utilisées en classe - suivre les instructions données - comprendre et extraire l'information essentielle d'un message oral de courte durée - suivre le fil d'une histoire simple
	Lire et comprendre
	Comprendre des textes courts et simples (texte informatif, correspondance)
	Parler en continu
	- Reproduire un modèle oral - Lire à haute voix et de manière expressive un texte bref - Raconter une histoire courte à l'aide de supports visuels
	Ecrire
	Décrire des objets, des lieux
	Réagir et dialoguer
	Dialoguer sur des sujets familiers
<u>Tâche finale de la séquence (projet actionnel) :</u> Théâtraliser un album – The Gruffalo	
<u>Thématique(s) culturelle(s) :</u> <u>L'imaginaire</u> : Littérature de jeunesse / héros, héroïnes et personnages de fiction, BD, séries et cinéma.	