

## FRANÇAIS

CM2

*Étude de la langue*

### Pluriel des noms en eu eau au ail

#### Résumé :

Dans cette séquence, nous rappellerons les règles de construction du pluriel des noms se terminant par eu/eau, nous reverrons le rôle du x dans la construction du pluriel et le pluriel des noms se terminant par eu/eau/au/ail.

NIVEAU : COURS MOYEN 1/2	
<b>Domaine 1 du socle</b>	<b>Les langages pour penser et communiquer</b>
	<i>Comprendre et s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit : Le français a pour objectif principal au cycle 3 la maîtrise de la langue française qu'il développe dans trois champs d'activités langagières : le langage oral, la lecture et l'écriture. Il y contribue également par l'étude de la langue qui permet aux élèves de réfléchir sur son fonctionnement, en particulier pour en comprendre les régularités et assurer les principaux accords orthographiques.</i>
<b>Domaine 2 du socle</b>	<b>Les méthodes et outils pour apprendre</b>
	<i>Tous les enseignements doivent apprendre aux élèves à organiser leur travail pour améliorer l'efficacité des apprentissages. Elles doivent également contribuer à faire acquérir la capacité de coopérer en développant le travail en groupe et le travail collaboratif à l'aide des outils numériques, ainsi que la capacité de réaliser des projets.</i>
<b>Français Connaissances et compétences</b>	<b>Etude de la langue (Orthographe)</b>
	Maîtriser la forme des mots avec la syntaxe Revoir des règles de fonctionnement construites sur des régularités : pluriel des mots se terminant par eu/eau/ail

<b>Place dans la séquence</b>	Séance 1	Date
<b>Titre de la séance</b>	Pluriel des noms se terminant par eu/eau	
<b>Compétences</b>	Rappeler les règles de construction du pluriel des noms se terminant par eu/eau Revoir le rôle du x dans la construction du pluriel	

<b>Points d'appui - Pré requis</b>	Règles découvertes et construites au cycle 2
------------------------------------	----------------------------------------------

<b>Matériel</b>	Dictionnaire. Support de Français
-----------------	-----------------------------------

<b>Phases</b>	<b>Dispositif/ Tps Matériel</b>	<b>Consigne – Questionnement Place ou rôle de l'enseignant Critères de réalisation et de réussite</b>	<b>Réponses attendues Observations</b>
Phase 1	Col 10 min Tableau	<b>Recherche</b> Réaliser l'exercice ci-contre écrit au tableau  <b>Correction collective au tableau :</b> Les mots seront écrits précédés du déterminant.	<b>Entourer tous les mots comportant un X</b> A l'approche de l'automne, les troupeaux descendent de la montagne. Les oiseaux migrateurs prennent leur envol pour des lieux plus chauds. Les enfants ressortent leurs manteaux à capuche. Il faut se résigner à faire ses adieux aux longues soirées