

FRANÇAIS

CM1

Connaissance de la langue

Homophones ma, ta, mon, ton

Résumé :

Dans cette séquence, il s'agit de mettre en place une méthode de réflexion qui s'appuie à la fois sur la compréhension du texte lu et sur une remobilisation des compétences acquises en grammaire, conjugaison. Les élèves travailleront plus spécifiquement les homophones ma, ta, mon, ton.

NIVEAU : COURS MOYEN 1	
Domaine 1 du socle	Les langages pour penser et communiquer
Sous-domaine du socle	Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue à l'oral et à l'écrit
Français Connaissances et compétences	Etude de la langue (grammaire, orthographe, lexique)
	<p>Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit Maîtriser l'ensemble des phonèmes du français et des graphèmes associés- la variation et les marques morphologiques du genre et du nombre, à l'oral et à l'écrit (noms, déterminants, adjectifs).</p> <p>Identifier les constituants d'une phrase simple Se repérer dans la phrase complexe Comprendre et maîtriser les notions de nature (ou classe grammaticale) et fonction Différencier les classes de mots : - le déterminant : déterminant possessif, le pronom personnel objet <i>NB : le nom, l'article (défini et indéfini), l'adjectif, le verbe, le pronom personnel sujet, les mots invariables ont été vus au cycle 2.</i></p>
	Écriture
	<p>Recourir à l'écriture pour réfléchir et pour apprendre Écrits réflexifs : - expliquer une démarche - justifier une réponse.</p>

Séquence : Homophones grammaticaux : mon/m'ont, ma/m'a, ton/t'ont, ta/t'a