

FRANÇAIS

CM1

Connaissance de la langue

Temps simples - Temps composés

Résumé :

Dans cette séquence, les élèves apprendront à faire la distinction entre temps simples et composés. Ils travailleront sur la structure des temps composés.

NIVEAU : COURS MOYEN 1	
Domaine 1 du socle	Les langages pour penser et communiquer
Sous-domaine du socle	Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue à l'oral et à l'écrit
Français Connaissances et compétences	Etude de la langue (grammaire, orthographe, lexique)
	<p>Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit Maîtriser la variation et les marques morphologiques du genre et du nombre, à l'oral et à l'écrit (noms, déterminants, verbes).</p> <p>Acquérir l'orthographe grammaticale Identifier les classes de mots subissant des variations : le nom et le verbe Maîtriser l'accord du verbe avec son sujet y compris inversé, de l'attribut avec le sujet, du participe passé avec être (cas les plus usuels) Elaborer des règles de fonctionnement construites sur les régularités Connaître les régularités des marques de temps et de personne Distinguer temps simples et temps composés.</p>
	<p>Écriture</p> <p>Prendre en compte les normes de l'écrit pour formuler, transcrire et réviser Respecter les normes de l'écrit : en lien avec l'étude de la langue, mobilisation des connaissances portant sur l'orthographe grammaticale : accord du verbe avec le sujet.</p>

Séquence : Temps simples – Temps composés