

FRANÇAIS

CM1
Écriture

Rédiger une description

Résumé :

Cette séquence peut être motivée par la rédaction d'un écrit long, de type narratif, nécessitant des descriptions de paysages, d'évènements, de situations. On peut la motiver également par une série d'écrits courts mobilisant différentes contraintes et permettant de faire émerger des besoins en lien avec l'étude de la langue ; des supports variés peuvent être utilisés : textes, BD, images, tableaux... Il est souhaitable que cette activité soit finalisée, lui donnant du sens.

NIVEAU : COURS MOYEN 1	
Domaine 1 du socle	Les langages pour penser et communiquer
Sous-domaine du socle	Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue à l'oral et à l'écrit
Français Connaissances et compétences	Etude de la langue
	Produire des écrits variés en s'appropriant les différentes dimensions de l'activité d'écriture
	Connaissance des caractéristiques principales des différents genres d'écrits à produire (ici une description)
	Mise en œuvre d'une démarche de production de textes, courts ou dans un texte long
	Connaissance de la langue ; mobilisation des outils liés à l'étude de la langue à disposition dans la classe

Séquence : Rédiger une description

Cette séquence peut être motivée par la rédaction d'un écrit long, de type narratif, nécessitant des descriptions de paysages, d'évènements, de situations. On peut la motiver également par une série d'écrits courts mobilisant différentes contraintes et permettant de faire émerger des besoins en lien avec l'Etude de la langue ; des supports variés peuvent être utilisés : textes, BD, images, tableaux... Il est souhaitable que cette activité soit finalisée, lui donnant du sens.

La pratique orale aura également toute sa place dans cette séquence, en lien avec l'écrit.

Cette activité peut être liée à l'Histoire des Arts, à la culture artistique et littéraire, à l'EPS dans l'expression de ses émotions.