

## FRANÇAIS

CM2

*Lecture et compréhension de l'écrit*

### La Belle et la Bête

#### Résumé :

Cette séquence permettra aux élèves de lire des contes, analyser la structure de ces textes, en comprendre le schéma, écrire eux-mêmes un texte du même genre.

<b>NIVEAU : COURS MOYEN 2</b>	
<b>Domaine 1 du socle</b>	Les langages pour penser et communiquer
<b>Sous-domaine du socle</b>	Comprendre et s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit
<b>Français Connaissances et compétences</b>	<b>Culture littéraire et artistique</b>
	<b>Se confronter au merveilleux, à l'étrange</b> Découvrir des contes mettant en scène des personnages sortant de l'ordinaire ou des figures surnaturelles. Comprendre ce qu'ils symbolisent. S'interroger sur le plaisir, la peur, l'attraction ou le rejet suscités par ces personnages.
	<b>Ecriture</b>
	<b>Produire des écrits variés en s'appropriant les différentes dimensions de l'activité d'écriture</b>
	<b>Lecture et compréhension de l'écrit</b>
	<b>Comprendre un texte littéraire et l'interpréter</b>

## La Belle et la Bête

Auteur : Jean Cocteau (1945)

### Résumé :

Il était une fois un riche marchand. Père de trois belles filles et de trois fils, un jour, il se retrouve ruiné. Ses deux filles aînées trop coquettes et très égoïstes ne supportent pas leur nouvelle existence. La cadette, que l'on nomme La Belle, préfère lire et remercier tous les prétendants qui veulent l'épouser. Désormais elle s'adapte aux circonstances et sert sa famille en toute simplicité, se consacrant exclusivement aux tâches ménagères et fermières. Alors que le marchand part récupérer le chargement d'un vaisseau pour sortir ses enfants de la misère, les deux sœurs aînées, très prétentieuses, lui demandent de leur rapporter des bagatelles. Belle demande une rose. Malheureusement, les créanciers ont précédé le marchand : arrivé au port, il est toujours aussi pauvre.

