

FRANÇAIS

CM2

Etude de la langue

Différents types de dictées

Résumé :

La dictée sera considérée comme une aide potentielle et une prise de conscience par l'enseignant et l'élève des acquis et des difficultés. Dans les programmes, deux axes définis : les dictées régulières, sous des formes différentes qui favorisent la construction de la vigilance orthographique et les dictées favorisant la mémorisation de la graphie.

NIVEAU : COURS MOYEN 2	
Domaine 1 du socle	Les langages pour penser et communiquer
Sous-domaine du socle	Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue à l'oral et à l'écrit
Français Connaissances et compétences	Etude de la langue
	Acquérir l'orthographe grammaticale Acquérir l'orthographe lexicale
	Ecriture
	Recourir à l'écriture pour réfléchir et pour apprendre Réécrire à partir de nouvelles consignes ou faire évoluer son texte

Différents types de dictées

La dictée doit être principalement utilisée dans le cadre d'entraînements et pas de découverte d'une nouvelle notion. Elle permet de revoir les différentes notions apprises et donc d'évaluer les réussites ou encore besoins des élèves, précédant ainsi une séance de remédiation ou de la différenciation. En la faisant varier, la dictée sera considérée comme une aide potentielle et une prise de conscience par l'enseignant et l'élève des acquis et des difficultés. Dans les programmes consignés dans le BO n°30 du 26-7-2018, deux grands axes sont définis :

- Les dictées régulières, sous des formes différentes qui favorisent la construction de la vigilance orthographique.
- Les dictées favorisant la mémorisation de la graphie.
