

## FRANÇAIS

CM2

*Étude de la langue*

### Sens propre, sens figuré

Résumé :

Objectif de la séquence : distinguer et utiliser le sens propre et le sens figuré d'un mot.

<b>NIVEAU : COURS MOYEN 2</b>	
<b>Domaine 1 du socle</b>	Les langages pour penser et communiquer
<b>Sous-domaine du socle</b>	Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue à l'oral et à l'écrit
<b>Français</b>  <b>Connaissances et compétences</b>	<b>Etude de la langue (grammaire, orthographe, lexique)</b>
	<b>Enrichir le lexique</b> Enrichir son lexique par la lecture en lien avec le programme de culture littéraire et artistique Enrichir son lexique par l'usage du dictionnaire ou autres outils en version papier ou numérique Savoir réutiliser à bon escient le lexique appris à l'écrit et à l'oral
	<b>Acquérir l'orthographe lexicale</b> Mémoriser le lexique appris en s'appuyant sur sa régularité, sa formation
	<b>Ecriture</b>
	<b>Recourir à l'écriture pour réfléchir et pour apprendre</b> Écrits réflexifs : - expliquer une démarche ; - justifier une réponse ; - argumenter un propos.

## Etude de la langue : sens propre, sens figuré

**Objectif de la séquence** : « Distinguer et utiliser le sens propre et le sens figuré d'un mot »

**Objectifs lexicaux** : sens propre, sens figuré, sens courant, sens habituel, sens imagé

**Pré-requis** : savoir utiliser le dictionnaire

### Plan de la séquence

<b>Séances</b>	<b>Objectifs</b>
Séance 1 : apprentissage	Connaître le sens d'un mot (propre, figuré)
Séance 2 : Entraînement	Repérer le sens propre et le sens figuré d'un mot
Séance 3 : Evaluation sommative	Distinguer et utiliser le sens propre et le sens figuré d'un mot