

GEOGRAPHIE

CO₂
Mieux habiter

Recycler

Résumé :

Qu'est-ce qu'un déchet ? Un déchet recyclable ? Pour expliquer le recyclage, le traitement des bouteilles en plastique illustrera la filière et invitera l'élève à en expliquer le processus au travers de 4 séances documentées.

NIVEAU : COURS MOYEN 2

Domaine 1 du socle	Les langages pour penser et communiquer
Sous-domaine du socle	<p>Pratiquer différents langages en Géographie Ecrire pour structurer sa pensée et son savoir, pour argumenter et écrire pour communiquer et échanger S'exprimer à l'oral pour penser, communiquer et échanger S'approprier et utiliser un lexique géographique approprié</p>
Domaine 5 du socle	Les représentations du monde et l'activité humaine
Sous-domaine du socle	<p>Se repérer dans l'espace : construire des repères géographiques Nommer et localiser un lieu dans un espace géographique Nommer, localiser et caractériser des espaces Situer des lieux et des espaces les uns par rapport aux autres Réaliser ou compléter des productions graphiques</p>
Géographie Connaissances et compétences	<p align="center">Mieux habiter</p> <p>Favoriser la place de la « nature » en ville Recycler Habiter un écoquartier</p>

Contenus scientifiques

Les hommes génèrent des déchets depuis la nuit des temps. C'est en partie grâce à eux que nous avons des informations sur l'alimentation des hommes préhistoriques, qui produisaient des amonçlements de coquilles ou d'os. Les déchets, en particulier les excréments, ont commencé à être une préoccupation avec l'apparition des premières villes, il y a environ 7000 ans. Au Moyen âge, il était courant que les cochons participent au nettoyage des rues en se nourrissant des déchets.

C'est en 1883 que le préfet Eugène-René Poubelle, préfet de Paris, impose l'usage de la « boîte à ordures » qui sert à jeter puis récolter les déchets ménagers. Il y avait déjà une forme de tri sélectif puisque le préfet Poubelle met en place en fait trois boîtes à ordures : une pour les déchets organiques, une pour les papiers et chiffons, une pour le verre et la porcelaine.

Ce thème a évidemment toute sa place dans le programme de CM2, puisque chaque habitant français en produit environ 500 kg par an. Le recyclage permet une préservation des ressources, ainsi que la réduction des rejets dans l'environnement. Le contexte dans lequel est votre école conditionne l'orientation que vous allez donner à cette séquence. Les structures en charge de la collecte et du recyclage des déchets ménagers consacrent un budget, parfois important, à la communication. Des « ambassadeurs du tri » et autres chargés de mission interviennent dans les écoles, mettent à disposition du matériel pédagogique spécifique ou organisent des visites de centres de traitement des déchets. N'hésitez pas à les contacter, ces personnes ressources peuvent être très utiles pour donner une autre dimension à votre projet de séquence. Elles vont aussi vous donner des informations indispensables pour ne pas donner aux élèves des informations erronées. En effet, le niveau de recyclage n'est pas le même suivant les intercommunalités. Par exemple, les plastiques souples (comme les pots yaourt) sont recyclés dans certains endroits et pas dans d'autres. En milieu rural, d'autres opportunités existent. Certaines exploitations agricoles sont à la pointe sur cette question (méthanisation, compostage) cela peut aussi être une porte d'entrée intéressante.