

FRANÇAIS

CM2

Étude de la langue

Les synonymes

Résumé :

Dans cette séquence, les élèves reviendront sur la définition du terme "synonyme" et ses caractéristiques. Ils apprendront à repérer des catégories et identifieront le mot étiquette (terme générique).

NIVEAU : COURS MOYEN 2	
Domaine 1 du socle	Les langages pour penser et communiquer
	<i>Comprendre et s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit : Le français a pour objectif principal au cycle 3 la maîtrise de la langue française qu'il développe dans trois champs d'activités langagières : le langage oral, la lecture et l'écriture. Il y contribue également par l'étude de la langue qui permet aux élèves de réfléchir sur son fonctionnement, en particulier pour en comprendre les régularités et assurer les principaux accords orthographiques.</i>
Domaine 2 du socle	Les méthodes et outils pour apprendre
	<i>Tous les enseignements doivent apprendre aux élèves à organiser leur travail pour améliorer l'efficacité des apprentissages. Elles doivent également contribuer à faire acquérir la capacité de coopérer en développant le travail en groupe et le travail collaboratif à l'aide des outils numériques, ainsi que la capacité de réaliser des projets.</i>
Français	Etude de la langue (grammaire, orthographe, lexique)
Connaissances et compétences	Enrichir le lexique Enrichir son lexique par la lecture, en lien avec le programme de culture littéraire et artistique ; Enrichir son lexique par l'usage du dictionnaire ou autres outils en version papier ou numérique ; Savoir réutiliser à bon escient le lexique appris à l'écrit et à l'oral ; Connaître les notions de synonymie

Les synonymes

Activités d'observation, de manipulation des formes, de classements, d'organisation des savoirs lexicaux (corolles lexicales ou cartes heuristiques, établissement de collections, etc.).

- Situations de lecture ou de production orale ou écrite amenant à rencontrer de nouveau ou réutiliser les mots et locutions étudiés.
- Justifications explicites des mots employés.