

MATHEMATIQUES

CM2

Espace et géométrie

Découverte des solides

Résumé :

7 séances pour découvrir plusieurs solides usuels à partir de leurs caractéristiques grâce à un lexique approprié : découverte, exercices, construction de patrons et solides, évaluation.

NIVEAU : COURS MOYEN 2	
Domaine 4 du socle	Les systèmes naturels et les systèmes techniques
Sous-domaine du socle	
Mathématiques	Espace et Géométrie
Connaissances et compétences	<p>Reconnaître, nommer, décrire, reproduire, représenter, construire quelques solides et figures géométriques</p> <p>Reconnaître, nommer, décrire des solides simples ou des assemblages de solides simples : cube, pavé droit, prisme droit, pyramide, cylindre, cône, boule (vocabulaire associé à ces objets et à leurs propriétés)</p> <p>Reproduire, représenter, construire des solides simples sous forme de maquettes ou de dessins ou à partir d'un patron</p>

7 séances

Découverte des solides

Place dans la séquence	Séance 1	Date
Titre de la séance	Découverte et manipulation de solide	
Compétences	Découvrir plusieurs solides usuels à partir de leurs caractéristiques grâce à un lexique approprié	

Points d'appui - Pré requis	Reconnaître et nommer le carré, le rectangle, le triangle, le cercle
------------------------------------	--

Matériel	<p>De nombreux emballages : (demander aux enfants d'en apporter au moins deux semaines avant la séance de façon à en récupérer un maximum) :</p> <p><u>Cylindres</u> : boîtes de conserve (fermées), rouleaux de papier toilette ou essuie – tout (fermer les extrémités), boîtes de biscuits apéritifs type « springles », tubes de vitamine C (avec bouchons), boîtes de camembert (avec couvercles)</p>
-----------------	---

Tous les droits de reproduction de ce document sont strictement réservés à La Fabrique du Prof.