

MATHEMATIQUES

CM2
Espace et Géométrie

Droites parallèles

Résumé :

5 séances pour amener les stagiaires à comparer des droites pour dégager leurs caractéristiques, vérifier le parallélisme de 2 droites, construire deux droites parallèles à l'aide d'une règle, d'un compas ou d'une équerre. L'évaluation proposée en fin de séquence vous permettra de connaître le niveau d'acquisition de vos élèves.

NIVEAU : COURS MOYEN 2	
Domaine 4 du socle	Les systèmes naturels et les systèmes techniques
Mathématiques Connaissances et compétences	Reconnaître, nommer, décrire, reproduire, représenter, construire quelques solides et figures géométriques
	Reconnaître, nommer, décrire des figures simples ou complexes (assemblages de figures simples) : quadrilatères dont les quadrilatères particuliers
	Reproduire, représenter, construire des figures simples ou complexes
	Reconnaître et utiliser quelques relations géométriques
	Relations de perpendicularité et de parallélisme Effectuer des tracés correspondant à des relations de perpendicularité ou de parallélisme de droites et de segments

Droites parallèles

http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Geometrie/38/5/RA16_C3_MATH_Espace-geometrie_897385.pdf

http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Mathematiques/70/8/EV16_C3_Maths_Situations_d_evaluation_V2_revu_DIV_896708.pdf

http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Formation_continue_enseignants/16/3/Atelier_B_-_La_geometrie_au_cycle_3_527163.pdf

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/mathematiques/geometrie-du-plan/paralleles/tracer-des-paralleles.html> (vidéo)

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/mathematiques/geometrie-du-plan/paralleles/reconnaitre-deux-cotes-paralleles-dans-une-figure.html>

(vidéo)

(A lire ou voir avant de commencer)

Tous les droits de reproduction de ce document sont strictement réservés à La Fabrique du Prof.