

MATHEMATIQUES

CM2

Grandeurs et mesures

Identifier des angles

Résumé :

Cette séquence proposera aux élèves d'identifier des angles dans une figure géométrique, définir la notion d'angle, estimer qu'un angle est droit, aigu ou obtus, utiliser l'équerre pour vérifier qu'un angle est droit, aigu ou obtus, ou pour construire un angle droit et reconnaître, nommer, décrire des triangles dont les triangles particuliers.

NIVEAU : COURS MOYEN 2	
Domaine 1 du socle	Les langages pour penser et communiquer
	Utiliser des outils pour représenter un problème : dessins..... Utiliser progressivement un vocabulaire adéquat et/ou des notations adaptées pour décrire une situation, exposer une argumentation
Domaine 2 du socle	Les méthodes et outils pour apprendre
	Utiliser les mathématiques pour résoudre quelques problèmes issus de situations de la vie quotidienne Prélever et organiser les informations nécessaires à la résolution de problèmes à partir de supports variés Tester, essayer plusieurs pistes de résolution Résoudre des problèmes nécessitant l'organisation de données multiples ou la construction d'une démarche qui combine des étapes de raisonnement
Domaine 3 du socle	La formation de la personne et du citoyen
	Progresser collectivement dans une investigation en sachant prendre en compte le point de vue d'autrui Justifier ses affirmations et rechercher la validité des informations dont on dispose Expliquer sa démarche ou son raisonnement, comprendre les explications d'un autre et argumenter dans l'échange
Domaine 4 du socle	Les systèmes naturels et les systèmes techniques
	S'engager dans une démarche en mobilisant des outils ou des procédures mathématiques déjà rencontrées, en élaborant un raisonnement adapté à une situation nouvelle Reconnaître et distinguer des problèmes relevant de situations additives, multiplicative, de proportionnalité Calculer avec des nombres décimaux et des fractions simples de manière exacte ou approchée, en utilisant des stratégies ou des techniques appropriées
Mathématiques Connaissances et compétences	Grandeurs et Mesures
	Comparer, estimer, mesurer des grandeurs géométriques avec des nombres entiers et des nombres décimaux : longueur (périmètre), aire, volume, angle Utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesures spécifiques de ces grandeurs Identifier des angles dans une figure géométrique Comparer des angles, en ayant ou non recours à leur mesure Reproduire un angle donné en utilisant un gabarit Estimer qu'un angle est droit, aigu ou obtus Utiliser l'équerre pour vérifier qu'un angle est droit, aigu ou obtus, ou pour construire un angle droit