

MATHEMATIQUES

CM2

Espace et Géométrie

Les quadrilatères

Résumé :

Dans cette séquence, l'enseignant abordera les caractéristiques des quadrilatères, des quadrilatères particuliers en invitant les élèves à tracer les quadrilatères à partir de leurs caractéristiques.

NIVEAU : COURS MOYEN 2	
Domaine 4 du socle	Les systèmes naturels et les systèmes techniques
Mathématiques Connaissances et compétences	Reconnaître, nommer, décrire, reproduire, représenter, construire quelques solides et figures géométriques
	Reconnaître, nommer, décrire des figures simples ou complexes (assemblages de figures simples) : quadrilatères dont les quadrilatères particuliers
	Reproduire, représenter, construire des figures simples ou complexes
	Reconnaître et utiliser quelques relations géométriques
	Relations de perpendicularité et de parallélisme Effectuer des tracés correspondant à des relations de perpendicularité ou de parallélisme de droites et de segments

Les quadrilatères

Place dans la séquence	Séance 1	Date
Titre de la séance	Caractéristiques des quadrilatères	
Compétences	Reconnaître, nommer, décrire des figures simples en utilisant un vocabulaire spécifique Déterminer les caractéristiques de quadrilatères particuliers	

Points d'appui - Pré requis	Notions de parallélisme et de perpendicularité. Utilisation d'une règle, d'une équerre, d'un compas pour des tracés ou des comparaisons Vocabulaire géométrique spécifiques aux figures planes
------------------------------------	--

Matériel	Feuille photocopiées de polygones (1 pour 2 élèves) – Règles, équerres, compas – Feuilles A3 -
-----------------	--

<u>Phases</u>	<u>Dispositif/ Tps Matériel</u>	<u>Consigne – Questionnement</u> <u>Place ou rôle de l'enseignant</u> <u>Critères de réalisation et de réussite</u>	<u>Réponses attendues</u> <u>Observations</u>
Phase 1	Par 2	Distribution de la feuille photocopiée	<i>Polygone : figure plane fermée limitée par</i>

Tous les droits de reproduction de ce document sont strictement réservés à La Fabrique du Prof.