

MATHEMATIQUES

CM2
Espace et Géométrie

Reproduire un triangle

Résumé :

Dans cette séquence, les élèves reviendront sur la prise de mesures précises avec une règle ou un compas, les différentes propriétés des triangles, leur reproduction à partir d'un modèle et à partir de l'énoncé de ses propriétés.

NIVEAU : COURS MOYEN 2	
Domaine 4 du socle	Les systèmes naturels et les systèmes techniques
	Les mathématiques permettent de mieux appréhender ce que sont les grandeurs (longueur, masse, volume, durée, etc.) associées aux objets de la vie courante. En utilisant les grands nombres (entiers) et les nombres décimaux pour exprimer ou estimer des mesures de grandeur (estimation de grandes distances, de populations, de durées, de périodes de l'histoire, etc.), elles construisent une représentation de certains aspects du monde. Les élèves sont graduellement initiés à fréquenter différents types de raisonnement. Les recherches libres (tâtonnements, essais-erreurs) et l'utilisation des outils numériques les forment à la démarche de résolution de problèmes. L'étude des figures géométriques du plan et de l'espace à partir d'objets réels apprend à exercer un contrôle des caractéristiques d'une figure pour en établir la nature grâce aux outils de géométrie et non plus simplement par la reconnaissance de forme.
Mathématiques	Reconnaître, nommer, décrire, reproduire, représenter, construire quelques solides et figures géométriques
Connaissances et compétences	Reconnaître, nommer, décrire des figures simples ou complexes (assemblages de figures simples) : quadrilatères dont les quadrilatères particuliers Reproduire, représenter, construire des figures simples ou complexes Reproduire, représenter, construire des figures simples ou complexes Utiliser des instruments adaptés

Reproduire un triangle

http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Geometrie/38/5/RA16_C3_MATH_Espace-geometrie_897385.pdf

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/video/tracer-le-triangle-isocele.html> (vidéo)

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/video/tracer-un-triangle-rectangle.html> (vidéo)

<http://www4.ac-nancy-metz.fr/ia57science/spip.php?article104> (Construction de triangle au cycle 3)

(A lire ou voir avant de commencer)

Tous les droits de reproduction de ce document sont strictement réservés à La Fabrique du Prof.