

MATHEMATIQUES

CM2
Espace et Géométrie

Tracer une figure par symétrie axiale

Résumé :

Définition de la symétrie axiale, perception d'une ou plusieurs symétries axiales dans une figure, avec construction et évaluation proposées dans cette séquence.

| NIVEAU : COURS MOYEN 2 | |
|-------------------------------------|--|
| Domaine 4 du socle | Les systèmes naturels et les systèmes techniques |
| Sous-domaine du socle | |
| Mathématiques | Espace et Géométrie |
| Connaissances et compétences | Symétrie axiale Compléter une figure par symétrie axiale Reconnaître et utiliser quelques relations géométriques Utiliser en situation un vocabulaire spécifique |

Tracer une figure par symétrie axiale

Nb de séances : 5

Séance 1 : Définition de la symétrie axiale

Séance 2 : Percevoir qu'une figure possède 1 ou plusieurs axes de symétrie.

Séance 3 : Tracer sur papier quadrillé, la figure symétrique d'une figure donnée par rapport à une droite donnée.

Séance 4 : Prendre des repères pour compléter une figure par symétrie.

Séance 5 : évaluation