

## MATHEMATIQUES

CM2

*Grandeurs et mesures*

# Tracer une figure simple

### Résumé :

Pour aborder le tracé d'une figure simple, nous proposons aux élèves de lire, comprendre et appliquer un programme de construction. Les élèves devront être capable de définir les règles d'écriture d'un programme de construction d'une figure géométrique, d'utiliser les instruments et le vocabulaire adaptés.

<b>NIVEAU : COURS MOYEN 2</b>	
<b>Domaine 4 du socle</b>	<b>Les systèmes naturels et les systèmes techniques</b>
	Les mathématiques permettent de mieux appréhender ce que sont les grandeurs (longueur, masse, volume, durée, etc.) associées aux objets de la vie courante. En utilisant les grands nombres (entiers) et les nombres décimaux pour exprimer ou estimer des mesures de grandeur (estimation de grandes distances, de populations, de durées, de périodes de l'histoire, etc.), elles construisent une représentation de certains aspects du monde. Les élèves sont graduellement initiés à fréquenter différents types de raisonnement. Les recherches libres (tâtonnements, essais-erreurs) et l'utilisation des outils numériques les forment à la démarche de résolution de problèmes. L'étude des figures géométriques du plan et de l'espace à partir d'objets réels apprend à exercer un contrôle des caractéristiques d'une figure pour en établir la nature grâce aux outils de géométrie et non plus simplement par la reconnaissance de forme.
<b>Mathématiques</b>  <b>Connaissances et compétences</b>	<b>Espace et Géométrie</b> <b>Reconnaître, nommer, décrire, reproduire, représenter, construire quelques solides et figures géométriques</b>
	Reconnaître, nommer, décrire, reproduire, représenter, construire quelques solides et figures géométriques Reconnaître, nommer, décrire des figures simples ou complexes (assemblage de figures simples) Reproduire, représenter, construire des figures simples ou complexes Réaliser, compléter ou rédiger un programme de construction d'une figure plane Reconnaître et utiliser quelques relations géométriques Relation de perpendicularité et de parallélisme

## Tracer une figure simple

[http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Geometrie/38/5/RA16\\_C3\\_MATH\\_Espace-geometrie\\_897385.pdf](http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Geometrie/38/5/RA16_C3_MATH_Espace-geometrie_897385.pdf)

(A lire avant de commencer)