

SCIENCES & TECHNOLOGIE

CM2

Le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent

La reproduction du vivant

Résumé :

6 séances pour décrire comment les êtres vivants se développent et deviennent aptes à se reproduire ? La reproduction végétale sexuée et asexuée, la reproduction animale, ovipare et vivipare.

NIVEAU : COURS MOYEN 2

Domaine 4 du socle	Les systèmes naturels et les systèmes techniques
Sous-domaine du socle	Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques
SCIENCES ET TECHNOLOGIE Connaissances et compétences	Le vivant. Sa diversité et les fonctions qui le caractérisent
	Décrire comment les êtres vivants se développent et deviennent aptes à se reproduire Connaissances : ⇒ Distinguer les formes de reproduction végétale sexuée et asexuée. ⇒ Modifications de l'organisation et du fonctionnement d'une plante ou d'un animal au cours du temps, en lien avec sa nutrition et sa reproduction. ⇒ Stades de développement (graines- germination- fleur-pollinisation, œuf-larve- adulte, œuf-fœtus-bébé-jeune-adulte).
	Compétences : être capable de ⇒ Pratiquer une démarche d'investigation, savoir observer, questionner ; ⇒ Manipuler et expérimenter, formuler une hypothèse et la tester, argumenter ; ⇒ Mettre à l'essai plusieurs pistes de solutions ; ⇒ Exprimer et exploiter les résultats d'une recherche en utilisant un vocabulaire scientifique à l'écrit et à l'oral
	Vocabulaire Reproduction sexuée, reproduction asexuée, mode de développement, ovipare, vivipare, pistil, étamine, stigmate, anthère, filet, ovaire, ovule.

Décrire comment les êtres vivants se développent et deviennent aptes à se reproduire

Plan de séquence :

- Séance 1 : La reproduction végétale sexuée 1/3
- Séance 2 : La reproduction végétale sexuée 2/3
- Séance 3 : La reproduction végétale asexuée 3/3
- Séance 4 : La reproduction animale 1/2
- Séance 5 : La reproduction animale 2/2
- Séance 6 : Ovipare / Vivipare