

SCIENCES & TECHNOLOGIE

CM2

Matière, mouvement, énergie et information

Le chauffe-eau

Résumé :

Dans cette séquence, il s'agira d'identifier différentes sources et connaître quelques conversions d'énergie à partir de la fabrication d'un chauffe-eau solaire en classe.

NIVEAU : COURS MOYEN 2

Domaine 4 du socle	Les systèmes naturels et les systèmes techniques
Sous-domaine du socle	Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques
SCIENCES ET TECHNOLOGIE Connaissances et compétences	Matière, mouvement, énergie, information Identifier différentes sources et connaître quelques conversions d'énergie
	<p>Identifier des sources d'énergie et des formes.</p> <p>» L'énergie existe sous différentes formes (énergie associée à un objet en mouvement, énergie thermique, électrique...).</p> <p>Prendre conscience que l'être humain a besoin d'énergie pour vivre, se chauffer, se déplacer, s'éclairer...</p> <p>Reconnaitre les situations où l'énergie est stockée, transformée, utilisée.</p> <p>» Exemples de sources d'énergie utilisées par les êtres humains : Soleil, Notion d'énergie renouvelable.</p> <p>» Identifier quelques éléments d'une chaîne d'énergie domestique simple.</p> <p>» Quelques dispositifs visant à économiser la consommation d'énergie.</p> <p>Compétences 3A :</p> <ul style="list-style-type: none">- Utiliser des instruments de Mesure ;- Utiliser les unités de mesures usuelles <p>Compétences 3B :</p> <ul style="list-style-type: none">- Pratiquer une démarche d'investigation : savoir observer, questionner ;- Manipuler et expérimenter, formuler une hypothèse et la tester, argumenter, mettre à l'essai plusieurs pistes de solutions ;- Exprimer et exploiter les résultats d'une mesure et d'une recherche en utilisant un vocabulaire scientifique à l'écrit ou à l'oral ;