

SCIENCES & TECHNOLOGIE

CM2

Le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent

Reproduction humaine

Résumé :

7 séances pour décrire comment les êtres vivants se développent et deviennent aptes à se reproduire que faut-il pour qu'un nouvel animal naisse ? Comment se forme le bébé et quels sont ses changements pendant et après la grossesse ? La puberté....

NIVEAU : COURS MOYEN 2	
Domaine 4 du socle	Les systèmes naturels et les systèmes techniques
Sous-domaine du socle	Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques
SCIENCES ET TECHNOLOGIE Connaissances et compétences	Le vivant. Sa diversité et les fonctions qui le caractérisent
	Identifier et caractériser les modifications subies par un organisme vivant (naissance, croissance, capacité à se reproduire, vieillissement, mort) au cours de sa vie. » Modifications de l'organisation et du fonctionnement d'un animal au cours du temps, en lien avec sa reproduction. » Différences morphologiques homme, femme, garçon, fille. » Stades de développement (œuf -fœtus-bébé-jeune-adulte). Décrire et identifier les changements du corps au moment de la puberté. » Modifications morphologiques, comportementales et physiologiques lors de la puberté. » Rôle respectif des deux sexes dans la reproduction.
	Compétences de fin de cycle :
	⇒ Mettre en relation des données, en faire une représentation schématique et l'interpréter, mettre en relation des observations réalisées en classe et des savoirs que l'on trouve dans une documentation
	Vocabulaire
	Reproduction, sexué, accouplement, fécondation, organes reproducteurs, spermatozoïdes, testicules, ovule, ovaires, œuf, embryon, fœtus, gestation, grossesse, accouchement, puberté.
Prolongements	Les modes de reproduction des êtres vivants - Compétences sociales et civiques, respect de la mixité, de l'égalité filles / garçons

Décrire comment les êtres vivants se développent et deviennent aptes à se reproduire

La reproduction humaine