

## LANGUES VIVANTES

CE2

Anglais

### Faire un bulletin météo

#### Résumé :

Les élèves préparent un bulletin météo. Ils doivent se saluer, demander et donner le temps qu'il fait et ce que l'on a besoin selon le temps choisi, puis prendre congé. Les productions seront filmées et passées à la classe et aux autres classes.

## NIVEAU : COURS ELEMENTAIRE 1 et COURS ELEMENTAIRE 2

<b>Domaine 1 du socle</b>	Les langages pour penser et communiquer
<b>Sous-domaine du socle</b>	Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère ou régionale
<b>LANGUE VIVANTE ANGLAIS</b>  <b>ACTIVITES LANGAGIERES ET COMPETENCES TRAVAILLEES (BO n°11 du 26/11/2015)</b>	<b>Comprendre l'oral</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre les consignes de classe.</li> <li>Utiliser quelques mots familiers et quelques expressions très courantes.</li> <li>Suivre des instructions courtes et simples.</li> </ul>
	<b>S'exprimer oralement en continu</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reproduire un modèle oral.</li> </ul>
	<b>Prendre part à une conversation</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Répondre à des questions sur des sujets familiers.</li> </ul>	
<b>Tâche finale de la séquence (projet actionnel) :</b> <div style="text-align: center; background-color: #ffff00; padding: 5px;"><b>Faire un bulletin météo</b></div>	
<b>Thématique(s) culturelle(s) :</b> <b>La classe</b> Climat et météo	
<b>Connaissances mises en œuvre :</b>  <b>Lexique :</b> météo et accessoires de mode  <b>Structures :</b> What's the weather like today ? It's ... You need ...  <b>Grammaire :</b> présent de l'indicatif.  <b>Phonologie :</b> intonation descendante des questions en wh- ; accent tonique des mots ; sons courts et longs ; réalisation du « th ».	