

LANGUES VIVANTES

CE2

Anglais

Réaliser l'interview d'un personnel de l'école

Résumé :

Cette séquence en anglais autour de l'interview d'un membre de l'école reviendra sur les attendus du programme en Langue Vivante : Saluer ; Se présenter ; Demander à quelqu'un de ses nouvelles et réagir, donner de ses nouvelles ; Répondre à des questions sur des sujets familiers ; Utiliser quelques mots familiers et quelques expressions très courantes ; Suivre des instructions courtes et simples ; Utiliser des expressions courtes ou phrases proches des modèles rencontrés lors des apprentissages pour se décrire.

NIVEAU : COURS ELEMENTAIRE 1 et COURS ELEMENTAIRE 2	
Domaine 1 du socle	Les langages pour penser et communiquer
Sous-domaine du socle	Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère ou régionale
LANGUE VIVANTE ANGLAIS ACTIVITES LANGAGIERES ET COMPETENCES TRAVAILLEES (BO n°11 du 26/11/2015)	Comprendre l'oral
	- Comprendre les consignes de classe. - Utiliser quelques mots familiers et quelques expressions très courantes. - Suivre des instructions courtes et simples.
	S'exprimer oralement en continu
	- Reproduire un modèle oral. - Utiliser des expressions courtes ou phrases proches des modèles rencontrés lors des apprentissages pour se décrire.
	Prendre part à une conversation
	- Saluer. - Se présenter. - Demander à quelqu'un de ses nouvelles et réagir, donner de ses nouvelles. - Répondre à des questions sur des sujets familiers.
Tâche finale de la séquence (projet actionnel) : Réaliser l'interview d'un personnel de l'école	
Thématique(s) culturelle(s) : L'enfant Soi Les usages dans les relations à l'école. Sensations, goûts et sentiments.	
Connaissances mises en œuvre : lexicales : les salutations, les émotions et sentiments, les nombres Structures : What's (is) your name ? My name is..... How old are you ? I am ... (years old) How are you ? I'm fine/happy/sick/sad/tired/so-so (thank you) Grammaire : les réponses à la première personne (verbe être) Phonologie : schéma intonatif descendant des questions en wh- et montant des questions en how ; h aspiré : how ; accent tonique des mots ; sons courts et longs.	