

LANGUES VIVANTES

CE2

Anglais

Réaliser un album

Résumé :

L'album peut être en version papier (images seules pour les CE1 et enregistrement ou production orale des phrases en lecture d'album ou en version informatique : powerpoint médiatisé avec son et image. Les CE2 pourront également ajouter les phrases écrites en étiquettes ou écrites à la main sur les pages réalisées).

NIVEAU : COURS ELEMENTAIRE 1 et COURS ELEMENTAIRE 2	
Domaine 1 du socle	Les langages pour penser et communiquer
Sous-domaine du socle	Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère ou régionale
LANGUE VIVANTE ANGLAIS ACTIVITES LANGAGIERES ET COMPETENCES TRAVAILLEES (BO n°11 du 26/11/2015)	Comprendre l'oral
	- Comprendre les consignes de classe. - Utiliser quelques mots familiers et quelques expressions très courantes. - Suivre des instructions courtes et simples. - Suivre le fil d'une histoire très courte.
	S'exprimer oralement en continu
	- Reproduire un modèle oral. - Lire à haute voix de manière expressive un texte bref.
	Prendre part à une conversation
	Répondre à des questions sur des sujets familiers.
Tâche finale de la séquence (projet actionnel) : Réaliser un album (sonore) sur le modèle de « Brown bear, brown bear, what do you see ? » (Eric Carle)	
Thématique(s) culturelle(s) : L'univers enfantin La littérature enfantine Les animaux	
Connaissances mises en œuvre : Lexique : les animaux, les couleurs Structures : What do you see ? I see ... looking at me Grammaire : les verbes en -ing (action en train de se réaliser et réflexivité) Phonologie : schéma intonatif descendant des questions en wh- ; accent tonique des mots ; sons courts et longs.	