

LANGUES VIVANTES

CE2

Anglais

Réaliser un défilé de mode

Résumé :

Les élèves apportent des déguisements, vêtements et accessoires. Ils choisissent une tenue et doivent se décrire et défiler pour montrer leur tenue. Ceci sera filmé et diffusé auprès des parents.

NIVEAU : COURS ELEMENTAIRE 1 et COURS ELEMENTAIRE 2

Domaine 1 du socle	Les langages pour penser et communiquer
Sous-domaine du socle	Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère ou régionale
LANGUE VIVANTE ANGLAIS ACTIVITES LANGAGIERES ET COMPETENCES TRAVAILLEES (BO n°11 du 26/11/2015)	Comprendre l'oral
	<ul style="list-style-type: none">• Comprendre les consignes de classe.• Utiliser quelques mots familiers et quelques expressions très courantes.• Suivre des instructions courtes et simples.
	S'exprimer oralement en continu
	<ul style="list-style-type: none">• Reproduire un modèle oral.
	Prendre part à une conversation
<ul style="list-style-type: none">• Répondre à des questions sur des sujets familiers.	
Tâche finale de la séquence (projet actionnel) : Réaliser un défilé de mode	
Thématique(s) culturelle(s) : L'enfant Soi, le corps, les vêtements	
Connaissances mises en œuvre : Lexique : vêtements et accessoires Structures : What are you wearing ? I'm wearing ... Grammaire : modalité, action en cours, place de l'adjectif antéposé. Phonologie : intonation descendante des questions en wh- ; accent tonique des mots ; sons courts et longs.	