

## LANGUES VIVANTES

CE2

Anglais

### Réaliser un english breakfast

#### Résumé :

Les élèves s'entraînent grâce à leurs saynètes à demander ce qu'ils souhaitent poliment. L'enseignant fait appel à des parents et personnels pour encadrer le petit-déjeuner. Les élèves doivent donc demander aux encadrants ce qu'ils souhaitent manger et boire poliment.

## NIVEAU : COURS ELEMENTAIRE 1 et COURS ELEMENTAIRE 2

<b>Domaine 1 du socle</b>	Les langages pour penser et communiquer
<b>Sous-domaine du socle</b>	Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère ou régionale
<b>LANGUE VIVANTE ANGLAIS</b>  <b>ACTIVITES LANGAGIERES ET COMPETENCES TRAVAILLEES</b> <b>(BO n°11 du 26/11/2015)</b>	<b>Comprendre l'oral</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendre les consignes de classe.</li><li>• Utiliser quelques mots familiers et quelques expressions très courantes.</li><li>• Suivre des instructions courtes et simples.</li></ul>
	<b>S'exprimer oralement en continu</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reproduire un modèle oral.</li></ul>
	<b>Prendre part à une conversation</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Répondre à des questions sur des sujets familiers.</li></ul>	
<b>Tâche finale de la séquence (projet actionnel) :</b> <b>Réaliser un « english breakfast »</b>	
<b>Thématique(s) culturelle(s) : L'enfant</b> Les habitudes de l'enfant.	
<b>Connaissances mises en œuvre :</b>	
<b>Lexique :</b> la nourriture et les boissons	
<b>Structures :</b> I like/I don't like/do you like + can I have some ... ?	
<b>Grammaire :</b> l'expression de la politesse et du souhait.	
<b>Phonologie :</b> intonation montante des questions en can ; accent tonique des mots ; sons courts et longs.	