

LANGUES VIVANTES

CE2

Anglais

Réaliser une carte d'Halloween

Résumé :

Cette séquence en anglais autour de la réalisation d'une carte d'Halloween : répondre à des questions sur des sujets familiers, utiliser quelques mots familiers et quelques expressions très courantes ; Suivre des instructions courtes et simples, utiliser des expressions courtes ou phrases proches en anglais.

NIVEAU : COURS ELEMENTAIRE 1 et COURS ELEMENTAIRE 2	
Domaine 1 du socle	Les langages pour penser et communiquer
Sous-domaine du socle	Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère ou régionale
LANGUE VIVANTE ANGLAIS ACTIVITES LANGAGIERES ET COMPETENCES TRAVAILLEES (BO n°11 du 26/11/2015)	Comprendre l'oral
	- Comprendre les consignes de classe. - Utiliser quelques mots familiers et quelques expressions très courantes. - Suivre des instructions courtes et simples.
	S'exprimer oralement en continu
	- Reproduire un modèle oral. - Utiliser des expressions courtes ou phrases proches des modèles rencontrés lors des apprentissages pour se décrire.
	Prendre part à une conversation
	Répondre à des questions sur des sujets familiers.
Tâche finale de la séquence (projet actionnel) : Réaliser une carte d'Halloween médiatisée	
Thématique(s) culturelle(s) : La classe Les repères temporels. Les rituels. Les règles et règlements dans la classe.	
Connaissances mises en œuvre : Lexique : le matériel de classe, les consignes principales, les objets d'Halloween. Structures : Fold, cut, open, turn over, take your ..., glue, close, make a hole. Sit down, stand up, open your book, close the door, be quiet, listen, look. Grammaire : le mode impératif. Phonologie : diphtongues : down, quiet ; accent tonique des mots ; sons courts et longs.	