

LANGUES VIVANTES

CE2

Anglais

Se situer dans la ville

Résumé :

Les élèves reprennent leurs saynètes et y ajoutent des salutations etc. Ils doivent ensuite être filmés pour conserver une trace des instructions. Des repères géographiques sont représentés et des rues également avec une craie. Ils vont devoir se déplacer réellement sur un parcours en réalisant leur saynète à plusieurs.

NIVEAU : COURS ELEMENTAIRE 1 et COURS ELEMENTAIRE 2

Domaine 1 du socle	Les langages pour penser et communiquer
Sous-domaine du socle	Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère ou régionale
LANGUE VIVANTE ANGLAIS ACTIVITES LANGAGIERES ET COMPETENCES TRAVAILLEES (BO n°11 du 26/11/2015)	Comprendre l'oral
	<ul style="list-style-type: none">• Comprendre les consignes de classe.• Utiliser quelques mots familiers et quelques expressions très courantes.• Suivre des instructions courtes et simples.
	S'exprimer oralement en continu
	<ul style="list-style-type: none">• Reproduire un modèle oral.
	Prendre part à une conversation
<ul style="list-style-type: none">• Répondre à des questions sur des sujets familiers.	
Tâche finale de la séquence (projet actionnel) : Se situer dans la ville	
Thématique(s) culturelle(s) : L'enfant Les trajets quotidiens de l'enfant	
Connaissances mises en œuvre : Lexique : repères géographiques urbains (commerces, lieux publics), déplacement dans l'espace Structures : turn right/left, go straight I'm going to ... where are you going to ? Grammaire : l'impératif, la modalité, le souhait. Phonologie : accent tonique des mots ; sons courts et longs.	