

ENSEIGNEMENT MORAL & CIVIQUE

CE1

La formation de la personne et du citoyen

Construire une culture civique

Résumé :

Cette séquence a pour ambition de mener les élèves à distinguer l'injuste, le bien et le mal. Prendre part à un débat : prendre la parole devant les autres, écouter autrui et accepter le point de vue des autres et formuler un point de vue.

Enseignement Moral et Civique

Construire une culture civique

NIVEAU : CE1	
Domaine 3 du socle	La formation de la personne et du citoyen
	<p><i>L'accès à des valeurs morales, civiques et sociales se fait à partir de situations concrètes, de confrontations avec la diversité des textes et des œuvres dans tous les enseignements (...). Confronté à des dilemmes moraux simples, à des exemples de préjugés, à des réflexions sur la justice et l'injustice, l'élève est sensibilisé à une culture du jugement moral : par le débat, l'argumentation, l'interrogation raisonnée, l'élève acquiert la capacité d'émettre un point de vue personnel, d'exprimer ses sentiments, ses opinions, d'accéder à une réflexion critique, de formuler et de justifier des jugements (...)</i></p> <p><i>Dans le cadre de l'enseignement « Questionner le monde », les élèves commencent à acquérir une conscience citoyenne en apprenant le respect des engagements envers soi et autrui, en adoptant une attitude raisonnée fondée sur la connaissance, en développant un comportement responsable vis-à-vis de l'environnement et de la santé (...)</i></p> <p><i>Débattre, argumenter rationnellement, émettre des conjectures et des réfutations simples, s'interroger sur les objets de la connaissance, commencer à résoudre des problèmes notamment en mathématiques en formulant et en justifiant ses choix développent le jugement et la confiance en soi.</i></p>
ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE Connaissances et compétences	Le respect d'autrui
	Respecter autrui, accepter et respecter les différences Respecter autrui, accepter et respecter les différences Accepter le point de vue des autres
	Acquérir et partager les valeurs de la République
	Connaître les valeurs, les principes et les symboles de la République française Aborder la laïcité comme liberté de croire ou de ne pas croire Respecter les règles de la vie collective Appliquer et accepter les règles communes
	Construire une culture civique
	Développer le sens de l'intérêt général Différencier son intérêt particulier de l'intérêt général Construire l'esprit critique Prendre part à une discussion, un débat ou un dialogue : prendre la parole devant les autres, écouter autrui et accepter le point de vue des autres, formuler un point de vue Développer les aptitudes au discernement et à la réflexion critique
FRANCAIS Connaissances et compétences	Ecriture
	Écrire des textes en commençant à s'approprier une démarche (lien avec la lecture, le langage oral) trouver et organiser des idées, élaborer des phrases qui s'enchaînent avec cohérence.