

ENSEIGNEMENT MORAL & CIVIQUE

CE1

La formation de la personne et du citoyen

**Débat :
construire l'esprit critique**

Résumé :

Cette séquence invitera les élèves à échanger sur le respect d'autrui, les valeurs, les principes et les symboles de la République française, l'engagement dans la classe et dans l'école.

Enseignement Moral et Civique

Débat : construire l'esprit critique

NIVEAU : CE2	
Domaine 3 du socle	La formation de la personne et du citoyen
	<i>L'accès à des valeurs morales, civiques et sociales se fait à partir de situations concrètes, de confrontations avec la diversité des textes et des œuvres dans tous les enseignements (...). Confronté à des dilemmes moraux simples, à des exemples de préjugés, à des réflexions sur la justice et l'injustice, l'élève est sensibilisé à une culture du jugement moral : par le débat, l'argumentation, l'interrogation raisonnée, l'élève acquiert la capacité d'émettre un point de vue personnel, d'exprimer ses sentiments, ses opinions, d'accéder à une réflexion critique, de formuler et de justifier des jugements (...)</i> <i>Dans le cadre de l'enseignement « Questionner le monde », les élèves commencent à acquérir une conscience citoyenne en apprenant le respect des engagements envers soi et autrui, en adoptant une attitude raisonnée fondée sur la connaissance, en développant un comportement responsable vis-à-vis de l'environnement et de la santé (...)</i> <i>Débattre, argumenter rationnellement, émettre des conjectures et des réfutations simples, s'interroger sur les objets de la connaissance, commencer à résoudre des problèmes notamment en mathématiques en formulant et en justifiant ses choix développent le jugement et la confiance en soi.</i>
ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE	Respecter autrui
	Le respect d'autrui
	Acquérir et partager les valeurs de la République
	Connaître les valeurs, les principes et les symboles de la République française
	Construire une culture civique
FRANÇAIS	L'engagement dans la classe et dans l'école Construire l'esprit critique
	Ecriture Écrire des textes en commençant à s'approprier une démarche (lien avec la lecture, le langage oral) Trouver et organiser des idées, élaborer des phrases qui s'enchaînent avec cohérence.