

MATHEMATIQUES

CE1

Espace et géométrie

Le cercle

Résumé :

Dans cette séquence, les objectifs seront de reconnaître, nommer le cercle, le disque ; construire un cercle en connaissant son centre et un point, ou son centre et son rayon.

NIVEAU : COURS ÉLÉMENTAIRE 1	
Domaine 1 du socle	Les langages pour penser et communiquer
Sous-domaine du socle	Comprendre et s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques : Les mathématiques participent à l'acquisition des langages scientifiques : compréhension du système de numération, pratique du calcul, connaissance des grandeurs. Les représentations symboliques transcrivent l'observation, l'exploration et le questionnement des objets et de la réalité du monde.
Domaine 2 du socle	Les méthodes et outils pour apprendre
Sous-domaine du socle	Tous les enseignements concourent à développer les compétences méthodologiques pour améliorer l'efficacité des apprentissages et favoriser la réussite de tous les élèves. En mathématiques, mémoriser, utiliser des outils de référence, essayer, proposer une réponse, argumenter, vérifier sont des composantes de la résolution de problèmes simples de la vie quotidienne.
Domaine 4 du socle	les systèmes naturels et les systèmes techniques
Sous-domaine du socle	Démarches scientifiques
Mathématiques Connaissances et Compétences	Espace et Géométrie
	Reconnaître, nommer, décrire, reproduire, construire quelques figures géométriques Reconnaître et utiliser les notions d'alignement, d'angle droit, d'égalité de longueurs, de milieu, de symétrie Décrire, reproduire sur papier quadrillé ou uni des figures ou des assemblages de figures planes Reconnaître, nommer les figures usuelles : cercle, disque Construire un cercle en connaissant son centre et un point, ou son centre et son rayon Vocabulaire approprié : cercle, disque, rayon, centre Lien entre propriétés géométriques et instruments de tracé : cercle et compas.

Cercle