

## MATHEMATIQUES

CE1

*Nombres et calculs*

# Désignation d'un nombre

### Résumé :

Utiliser diverses représentations du nombre : écritures en unités de numération, écriture usuelle.

**NIVEAU : COURS ÉLÉMENTAIRE 1**

<b>Domaine 1 du socle</b>	<b>Les langages pour penser et communiquer</b>
	Comprendre et s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques : Les mathématiques participent à l'acquisition des langages scientifiques : compréhension du système de numération, pratique du calcul, connaissance des grandeurs. Les représentations symboliques transcrivent l'observation, l'exploration et le questionnement des objets et de la réalité du monde.
<b>Domaine 2 du socle</b>	<b>Les méthodes et outils pour apprendre</b>
	Tous les enseignements concourent à développer les compétences méthodologiques pour améliorer l'efficacité des apprentissages et favoriser la réussite de tous les élèves. En mathématiques, mémoriser, utiliser des outils de référence, essayer, proposer une réponse, argumenter, vérifier sont des composantes de la résolution de problèmes simples de la vie quotidienne.
<b>Domaine 4 du socle</b>	<b>les systèmes naturels et les systèmes techniques</b>
	Démarches scientifiques
<b>Mathématiques</b>  <b>Connaissances et Compétences</b>	<b>Nombres et calculs</b>
	<b>Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer</b> Dénombrer, constituer et comparer des collections en les organisant par des groupements par dizaines, centaines, milliers <b>Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers</b> Utiliser diverses représentations des nombres Passer d'une représentation à une autre, en particulier associer les noms des nombres à leurs écritures chiffrées. - interpréter les noms des nombres à l'aide des unités de numération et des écritures arithmétiques ; - utiliser des écritures en unités de numération (5d 6u, mais aussi 4d 16u ou 6u 5d pour 56) : <input type="checkbox"/> unités de numération (unités simples, dizaines, centaines, milliers) et leurs relations (principe décimal de la numération en chiffres) ; <input type="checkbox"/> valeur des chiffres en fonction de leur rang dans l'écriture d'un nombre (principe de position) ; <input type="checkbox"/> Noms des nombres.

## Désignations de nombre

<https://www.reseau-canope.fr/notice/les-mathematiques-en-classe-cycle-2.html>