

## MATHEMATIQUES

CE1

*Nombres et calculs*

### Difficulté tables de multiplication

#### Résumé :

Plusieurs objectifs dans cette séquence : maîtriser le sens des symboles  $\times$ , maîtriser les tables de multiplication, comprendre les propriétés implicites des opérations :  $4 \times 5 \times 2 = 4 \times 10$ , comprendre les propriétés de la numération : ex :  $5 \times 30 = 5 \times 3 \text{ dizaines} = 15 \text{ dizaines} = 150$ .

**NIVEAU : COURS ÉLÉMENTAIRE 1****Nombres et calculs**

<b>Domaine 1 du socle</b>	les langages pour penser et communiquer: Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques.
<b>Domaine 2 du socle</b>	les méthodes et outils pour apprendre : ... La pratique du calcul ...
<b>MATHÉMATIQUES</b> <b>Connaissances et compétences des programmes</b>	Parvenir à manipuler les tables de multiplication avec aisance pour ensuite pouvoir passer aux multiplications posées. Passer de l'addition répétée à la multiplication.

*Difficulté repérée :* **tables de multiplication**

*Organisation :* Deux ateliers de différenciation passant par la manipulation réalisés en classe. En autonomie, les élèves peuvent apprendre et s'entraîner sous forme d'autocorrection.

Le but est de dédramatiser la mémorisation ou encore de donner de l'intérêt à cet apprentissage. Ce mode est kinesthésique et visuel permettant d'assimiler par association. Permettre une meilleure compréhension de notre système décimale.

<b>Compétence (programmes 2016)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Calculer avec des nombres entiers.</li><li>- Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul.</li></ul>
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Maîtriser le sens des symboles <math>\times</math>.</li><li>- Maîtriser les tables de multiplication.</li><li>- Comprendre les propriétés implicites des opérations : <math>4 \times 5 \times 2 = 4 \times 10</math>.</li><li>- Comprendre les propriétés de la numération : ex : <math>5 \times 30 = 5 \times 3</math> dizaines = 15 dizaines = 150.</li></ul>
<b>Compétences liées au socle commun</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Coopérer et s'exprimer à l'oral</li></ul>
<b>Matériel</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cahier du jour de mathématiques</li><li>- Cartes Memory</li><li>- Cubes Montessori.</li></ul>