

## MATHEMATIQUES

CE1

*Grandeurs et mesures*

### Les durées

**Résumé :**

Résoudre des problèmes impliquant des durées et mesurer des durées en utilisant des instruments usuels dans cette séquence !

NIVEAU : COURS ÉLÉMENTAIRE 1	
<b>Domaine 1 du socle</b>	<b>Les langages pour penser et communiquer</b>
<b>Sous-domaine du socle</b>	Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques.
<b>Domaine 2 du socle</b>	<b>Les méthodes et outils pour apprendre</b>
<b>Sous-domaine du socle</b>	Pratique du calcul
<b>Domaine 4 du socle</b>	<b>les systèmes naturels et les systèmes techniques</b>
<b>Sous-domaine du socle</b>	Démarches scientifiques
<b>Mathématiques</b>  <b>Connaissances et Compétences</b>	<b>Grandeurs et Mesures</b>
	<b>Comparer, estimer, mesurer des durées</b> <b>Utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesures spécifiques de ces grandeurs</b> Lire l'heure sur une horloge ou une montre à aiguilles Comparer, estimer, mesurer des durées Unités de mesure usuelles de durées : j, semaine, h, min, s, mois, année, siècle, millénaire Relations entre ces unités <b>Résoudre des problèmes impliquant des durées.</b>

## Durées

<http://eduscol.education.fr/cid100805/questionner-l-espace-et-le-temps.html>

[http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Temps\\_et\\_espaces/20/6/RA16\\_C2\\_QMON\\_Intro-temps\\_DM\\_577206.pdf](http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Temps_et_espaces/20/6/RA16_C2_QMON_Intro-temps_DM_577206.pdf)

[http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Temps\\_et\\_espaces/48/9/RA16\\_C2\\_QMON\\_Identifier-rythmes-cycliques-temps\\_DM\\_591489.pdf](http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Temps_et_espaces/48/9/RA16_C2_QMON_Identifier-rythmes-cycliques-temps_DM_591489.pdf)

[http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Estimer\\_une\\_duree/93/5/RA16\\_C2\\_QMON\\_2\\_presentation-sequences\\_645935.pdf](http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Estimer_une_duree/93/5/RA16_C2_QMON_2_presentation-sequences_645935.pdf)

(A consulter avant de commencer)