

MATHEMATIQUES

CE1

Grandeurs et mesures

Les durées

Résumé :

Résoudre des problèmes impliquant des durées et mesurer des durées en utilisant des instruments usuels dans cette séquence !

NIVEAU : COURS ÉLÉMENTAIRE 1	
Domaine 1 du socle	Les langages pour penser et communiquer
Sous-domaine du socle	Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques.
Domaine 2 du socle	Les méthodes et outils pour apprendre
Sous-domaine du socle	Pratique du calcul
Domaine 4 du socle	les systèmes naturels et les systèmes techniques
Sous-domaine du socle	Démarches scientifiques
Mathématiques Connaissances et Compétences	Grandeurs et Mesures
	Comparer, estimer, mesurer des durées Utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesures spécifiques de ces grandeurs Lire l'heure sur une horloge ou une montre à aiguilles Comparer, estimer, mesurer des durées Unités de mesure usuelles de durées : j, semaine, h, min, s, mois, année, siècle, millénaire Relations entre ces unités Résoudre des problèmes impliquant des durées.

Durées

<http://eduscol.education.fr/cid100805/questionner-l-espace-et-le-temps.html>

http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Temps_et_espaces/20/6/RA16_C2_QMON_Intro-temps_DM_577206.pdf

http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Temps_et_espaces/48/9/RA16_C2_QMON_Identifier-rythmes-cycliques-temps_DM_591489.pdf

http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Estimer_une_duree/93/5/RA16_C2_QMON_2_presentation-sequences_645935.pdf

(A consulter avant de commencer)