

## FRANÇAIS

CE1

*Écriture*

### La lettre

#### Résumé :

Vous travaillerez la variété textuelle avec vos élèves et plus spécifiquement la lettre, la carte postale. Cette séquence favorisera la production des écrits, la révision et l'amélioration de l'écrit qu'on a produit, la compréhension d'un texte et le contrôle de sa compréhension, la lecture à voix haute, la participation à des échanges dans des situations diverses.

<b>NIVEAU : COURS ELEMENTAIRE 1</b>	
<b>Domaine 1 du socle</b>	Les langages pour penser et communiquer
<b>Domaine 2 du socle</b>	Les méthodes et outils pour apprendre
<b>Sous-domaine du socle</b>	Comprendre et s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit
<b>FRANÇAIS</b>  <b>Connaissances et compétences des programmes</b>	<b>Ecriture</b>
	Ecrire un texte en commençant à s'approprier une démarche. Identifier les caractéristiques propres à différents genres de textes. Réviser et améliorer l'écrit que l'on a produit.
	<u>Activités</u> : Variété de formes textuelles : lettre, carte postale
	<b>Lecture et compréhension de l'écrit</b>
	Comprendre un texte et contrôler sa compréhension. Pratiquer différentes formes de lecture : lire pour réaliser quelque chose, lire pour découvrir et valider des informations. Mobiliser les connaissances lexicales en liaison avec le texte lu.
	<b>Langage oral</b>
	Participer à des échanges dans des situations diverses.

## **LA LETTRE - LA CARTE POSTALE**