

ENSEIGNEMENT MORAL & CIVIQUE

CE1

La formation de la personne et du citoyen

**LE DROIT ET LA REGLE :
des principes pour vivre avec
les autres**

Résumé :

Dans cette séquences, les élèves sont amenés à comprendre les raisons de l'obéissance aux règles et à la loi dans une société démocratique.

Enseignement Moral et Civique

LE DROIT ET LA REGLE : des principes pour vivre avec les autres

NIVEAU : CE2	
Domaine 3 du socle	La formation de la personne et du citoyen
	<p><i>L'accès à des valeurs morales, civiques et sociales se fait à partir de situations concrètes, de confrontations avec la diversité des textes et des œuvres dans tous les enseignements (...). Confronté à des dilemmes moraux simples, à des exemples de préjugés, à des réflexions sur la justice et l'injustice, l'élève est sensibilisé à une culture du jugement moral : par le débat, l'argumentation, l'interrogation raisonnée, l'élève acquiert la capacité d'émettre un point de vue personnel, d'exprimer ses sentiments, ses opinions, d'accéder à une réflexion critique, de formuler et de justifier des jugements (...)</i></p> <p><i>Dans le cadre de l'enseignement « Questionner le monde », les élèves commencent à acquérir une conscience citoyenne en apprenant le respect des engagements envers soi et autrui, en adoptant une attitude raisonnée fondée sur la connaissance, en développant un comportement responsable vis-à-vis de l'environnement et de la santé (...)</i></p> <p><i>Débattre, argumenter rationnellement, émettre des conjectures et des réfutations simples, s'interroger sur les objets de la connaissance, commencer à résoudre des problèmes notamment en mathématiques en formulant et en justifiant ses choix développent le jugement et la confiance en soi.</i></p>
ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE Connaissances et compétences	Respecter autrui
	Le respect d'autrui.
	Acquérir et partager les valeurs de la République
	Respecter les autres et les règles de la vie collective. Accéder à une première connaissance des cadres d'une société démocratique.
	Construire une culture civique
L'engagement dans la classe et dans l'école. Développer le sens de l'intérêt général. Construire l'esprit critique.	

Des règles pour apprendre ensemble, comme le souligne Christine Passerieux « dans une conception dynamique du collectif comme nécessité pour entrer dans le processus par lequel c'est la confrontation à l'altérité qui va permettre le développement de sujets singuliers ».

Objectif général de la séquence : Comprendre les raisons de l'obéissance aux règles et à la loi dans une société démocratique.

Séquence à effectuer en début d'année scolaire.

Prolongements possibles de la séquence :	Transversalité
<ul style="list-style-type: none"> - Les droits et les devoirs : de la personne, de l'élève, du citoyen (initiation) - La Déclaration des droits de l'homme et du citoyen de 1789 - La mise en place d'un conseil de coopérative. - Lecture : Ralle lecture autour de livres et albums. 	<p><u>Ecriture</u> : le règlement de la classe. Le règlement de la cour de récréation.</p> <p><u>Oral</u> : Présentation des règles aux autres classes.</p>

Tous les droits de reproduction de ce document sont strictement réservés à La Fabrique du Prof.