

FRANÇAIS

CE1

Etude de la langue

Grammaire : nom commun, nom propre

Résumé :

Dans cette séquence, la distinction sera faite entre nom commun et nom propre : découverte, production et acrostiche !

| NIVEAU : COURS ELEMENTAIRE 1 | |
|-------------------------------------|---|
| Domaine 1 du socle | Les langages pour penser et communiquer |
| | Comprendre et s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit : <i>Au cycle 2, l'apprentissage de la langue française s'exerce à l'oral, en lecture et en écriture. L'acquisition d'une aisance à l'oral, l'accès à la langue écrite en réception et en production s'accompagnent de l'étude du fonctionnement de la langue et permettent de produire des énoncés oraux maîtrisés, des écrits simples, organisés, ponctués, de plus en plus complexes et de commencer à exercer une vigilance orthographique</i> |
| Domaine 2 du socle | Les méthodes et outils pour apprendre |
| | <i>Tous les enseignements concourent à développer les compétences méthodologiques pour améliorer l'efficacité des apprentissages et favoriser la réussite de tous les élèves. Savoir apprendre une leçon ou une poésie, utiliser des écrits intermédiaires, relire un texte, une consigne, utiliser des outils de référence, fréquenter des bibliothèques et des centres de documentation pour rechercher de l'information, utiliser l'ordinateur... sont autant de pratiques à acquérir pour permettre de mieux organiser son travail.</i> |
| FRANÇAIS | Etude de la langue : grammaire |
| | Se repérer dans la phrase simple Différencier les différentes classes de mots : nom, article, adjectif, verbe, pronom personnel sujet, mots invariables Reconnaître le Groupe Nominal |
| | Lecture et compréhension de l'écrit |
| | Comprendre un texte et contrôler sa compréhension Mettre en œuvre (<i>de manière guidée, puis autonome</i>) une démarche explicite pour découvrir et comprendre un texte Lire à voix haute Montrer sa compréhension par une lecture expressive. |
| Connaissances et compétences | |

Grammaire :

Nom commun – Nom propre