

## FRANÇAIS

CE1

*Etude de la langue*

### Grammaire : notion de phrase n°1

#### Résumé :

Cette séquence permettra de comprendre qu'une phrase est une suite de mots qui a du sens, de prendre conscience que la place des mots dans la phrase est importante, de comprendre l'importance de la majuscule et du point pour signifier respectivement le début et la fin d'une phrase.

NIVEAU : COURS ELEMENTAIRE 1	
<b>Domaine 1 du socle</b>	<b>Les langages pour penser et communiquer</b>
	Comprendre et s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit : <i>Au cycle 2, l'apprentissage de la langue française s'exerce à l'oral, en lecture et en écriture. L'acquisition d'une aisance à l'oral, l'accès à la langue écrite en réception et en production s'accompagnent de l'étude du fonctionnement de la langue et permettent de produire des énoncés oraux maîtrisés, des écrits simples, organisés, ponctués, de plus en plus complexes et de commencer à exercer une vigilance orthographique</i>
<b>Domaine 2 du socle</b>	<b>Les méthodes et outils pour apprendre</b>
	<i>Tous les enseignements concourent à développer les compétences méthodologiques pour améliorer l'efficacité des apprentissages et favoriser la réussite de tous les élèves. Savoir apprendre une leçon ou une poésie, utiliser des écrits intermédiaires, relire un texte, une consigne, utiliser des outils de référence, fréquenter des bibliothèques et des centres de documentation pour rechercher de l'information, utiliser l'ordinateur... sont autant de pratiques à acquérir pour permettre de mieux organiser son travail.</i>
<b>FRANÇAIS</b>  <b>Connaissances et compétences</b>	<b>Etude de la langue : grammaire</b>
	<b>Se repérer dans la phrase simple</b> Identifier la phrase, en distinguer les principaux constituants et les hiérarchiser (ponctuation, question : « de quoi parle-t-on ? », lecture à voix haute) Reconnaître les principaux constituants de la phrase : le sujet ; le verbe (connaissance des propriétés permettant de l'identifier) Utiliser la ponctuation en fin de phrase (!, ?), et les signes du discours rapporté (« , »)
	<b>Lecture et compréhension de l'écrit</b>
	<b>Comprendre un texte et contrôler sa compréhension</b> Mettre en œuvre ( <i>de manière guidée, puis autonome</i> ) une démarche explicite pour découvrir et comprendre un texte <b>Lire à voix haute</b> Montrer sa compréhension par une lecture expressive.

## Grammaire :

### Notions de phrases et ponctuation