

FRANÇAIS

CE1

Etude de la langue

Sujet groupe verbal - groupe nominal

Résumé :

Plusieurs objectifs à travers les 4 séances proposées : repérer des invariants (verbes à l'infinitif), rédiger des phrases syntaxiquement correctes, construire une phrase syntaxiquement correcte avec un GN sujet et GV (verbe + complément de phrase ou complément de verbe), produire des arborescences de phrases simples en identifiant tous ses constituants.

Le verbe et le sujet

NIVEAU : CE1	
Domaine 1 du socle	Les langages pour penser et communiquer
<i>Comprendre et s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit</i>	
Domaine 2 du socle	Les méthodes et outils pour apprendre
<i>Organiser le travail personnel</i> <i>Utiliser des outils de référence</i> <i>Coopérer avec le groupe en utilisant des outils divers pour aboutir à une production</i>	
Français Connaissances et compétences	Étude de la langue (grammaire, orthographe, lexique)
	Se repérer dans la phrase simple Identifier la phrase, en distinguer les principaux constituants et les hiérarchiser Maîtriser l'orthographe grammaticale de base Comprendre le fonctionnement du groupe nominal dans la phrase Identifier la relation sujet - verbe (identification dans des situations simples).
	Langage oral
	Participer à des échanges dans des situations diverses (séances d'apprentissage)
	Lecture et compréhension de l'écrit
	Comprendre un texte et contrôler sa compréhension
	Ecriture
	Écrire des textes en commençant à s'approprier une démarche (lien avec l'étude de la langue). Réviser et améliorer l'écrit qu'on a produit (lien avec l'étude de la langue).

Ressources à consulter

- Bulletin officiel n° 30 du 26-7-2018
- Ressources d'accompagnement du programme de français aux cycles 2 et 3 : étude de la langue : <http://eduscol.education.fr/cid106031/ressources-francais-etude-langue.html>

Attention ! Ces ressources correspondent aux attentes institutionnelles : BO du 26 novembre 2015. Il s'agit de tenir compte également des nouvelles attentes institutionnelles parues au BO n°30 (exemples : la notion de « prédicat » disparaît, remplacée par celle de compléments du verbe, certaines compétences ont évolué...).