

FRANÇAIS

CE1

Etude de la langue

Grammaire : notion de phrase n°2

Résumé :

Seconde séquence sur la notion de phrase pour comprendre que la forme des phrases influe sur leur sens et sur la catégorie à laquelle elles appartiennent.

NIVEAU : COURS ELEMENTAIRE 1	
Domaine 1 du socle	Les langages pour penser et communiquer
	Comprendre et s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit : <i>Au cycle 2, l'apprentissage de la langue française s'exerce à l'oral, en lecture et en écriture. L'acquisition d'une aisance à l'oral, l'accès à la langue écrite en réception et en production s'accompagnent de l'étude du fonctionnement de la langue et permettent de produire des énoncés oraux maîtrisés, des écrits simples, organisés, ponctués, de plus en plus complexes et de commencer à exercer une vigilance orthographique</i>
Domaine 2 du socle	Les méthodes et outils pour apprendre
	<i>Tous les enseignements concourent à développer les compétences méthodologiques pour améliorer l'efficacité des apprentissages et favoriser la réussite de tous les élèves. Savoir apprendre une leçon ou une poésie, utiliser des écrits intermédiaires, relire un texte, une consigne, utiliser des outils de référence, fréquenter des bibliothèques et des centres de documentation pour rechercher de l'information, utiliser l'ordinateur... sont autant de pratiques à acquérir pour permettre de mieux organiser son travail.</i>
FRANÇAIS Connaissances et compétences	Etude de la langue : grammaire
	Se repérer dans la phrase simple Identifier la phrase, en distinguer les principaux constituants et les hiérarchiser (ponctuation, question : « de quoi parle-t-on ? », lecture à voix haute) Reconnaître les principaux constituants de la phrase : le sujet ; le verbe (connaissance des propriétés permettant de l'identifier) Reconnaître les trois types de phrase : déclarative, interrogative, impérative Reconnaître les formes négatives et exclamatives et savoir effectuer des transformations Utiliser la ponctuation en fin de phrase et les signes du discours rapporté
	Lecture et compréhension de l'écrit
	Comprendre un texte et contrôler sa compréhension Mettre en œuvre (<i>de manière guidée, puis autonome</i>) une démarche explicite pour découvrir et comprendre un texte Lire à voix haute Montrer sa compréhension par une lecture expressive.

Grammaire :

Types de phrases et enrichissement