

MATHEMATIQUES

CE1

Espace et géométrie

La règle

Résumé :

Compétence visée dans cette séquence : observer, identifier des invariants pour caractériser une règle.

NIVEAU : COURS ÉLÉMENTAIRE 1	
Domaine 1 du socle	Les langages pour penser et communiquer
Sous-domaine du socle	<p>Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques</p> <p>Les mathématiques participent à l'acquisition des langages scientifiques : compréhension du système de numération, pratique du calcul, connaissance des grandeurs. Les représentations symboliques transcrivent l'observation, l'exploration et le questionnement des objets et de la réalité du monde. En lien avec le travail mené dans « Questionner le monde » les élèves rencontrent des grandeurs qu'ils apprennent à mesurer, ils construisent des connaissances de l'espace essentielles et abordent l'étude de quelques relations géométriques et de quelques objets (solides et figures planes) en étant confrontés à des problèmes dans lesquels ces connaissances sont en jeu. L'étude des grandeurs et de leurs mesures doit faire l'objet d'un enseignement structuré et explicite qui s'appuie sur des situations de manipulation</p>
Domaine 2 du socle	Les méthodes et outils pour apprendre
Sous-domaine du socle	<p>Organisation du travail personnel</p> <p>Tous les enseignements concourent à développer les compétences méthodologiques pour améliorer l'efficacité des apprentissages et favoriser la réussite de tous les élèves. En mathématiques, mémoriser, utiliser des outils de référence, essayer, proposer une réponse, argumenter, vérifier sont des composantes de la résolution de problèmes simples de la vie quotidienne.</p>
Mathématiques	Reconnaître, nommer, décrire, reproduire, construire quelques figures géométriques
	<p>Utiliser la règle (non graduée) pour repérer et produire des alignements.</p> <p>Mobiliser des instruments variés lors des tracés: gabarits, pochoirs, règle non graduée, bande de papier avec un bord droit pour reporter des longueurs ou trouver un milieu.</p>

Se servir de la règle