

## QUESTIONNER LE MONDE

CE1

*Questionner l'espace et le temps*

### Le plan de l'école

**Résumé :**

Découvrir les principaux éléments constituant une carte : couleurs, légende, échelle, titre, orientation. Utiliser un lexique spécifique.

<b>NIVEAU : CE1</b>	
<b>Domaine 1 du socle</b>	<b>Les langages pour penser et communiquer</b>
	Communiquer en français, à l'oral et à l'écrit, en cultivant précision, syntaxe et richesse du vocabulaire. Lire et comprendre des textes documentaires illustrés. Extraire d'un texte ou d'une ressource documentaire une information qui répond à un besoin, une question. Restituer les résultats des observations sous forme orale ou d'écrits variés (notes, listes, dessins, voire tableaux)
<b>Domaine 4 du socle</b>	<b>Les systèmes naturels et les systèmes techniques</b>
	Pratiquer, avec l'aide des professeurs, quelques moments d'une démarche d'investigation : questionnement, observation, expérience, description, raisonnement, conclusion.
<b>Domaine 5 du socle</b>	<b>Les représentations du monde et l'activité humaine</b>
	Se situer dans l'espace et le temps. Construire des repères spatiaux : se repérer, s'orienter et se situer dans un espace géographique. Utiliser et produire des représentations de l'espace.
<b>Questionner le monde</b>  <b>Connaissances et compétences</b>	<b>Questionner l'espace et le temps</b> <b>Se situer dans l'espace</b> <b>Se repérer dans l'espace et le représenter</b> Se repérer dans son environnement proche Situer des objets ou des personnes les uns par rapport aux autres ou par rapport à d'autres repères Produire une représentation des espaces familiers ou moins familiers Lire des plans, se repérer sur des cartes (Eléments constitutifs d'une carte: titre, échelle, orientation, légende) <b>Situer un lieu sur une carte, sur un globe ou sur un écran informatique</b> Identifier des représentations globales de la Terre et du monde Situer des espaces étudiés sur une carte ou un globe Repérer la position de sa région, de la France, de l'Europe et des autres continents (de l'espace connu à l'espace lointain).
<b>Attendus de fin de cycle</b>	
- Se repérer dans l'espace et le représenter. - Situer un lieu sur une carte, sur un globe ou sur un écran informatique.	