MATHEMATIQUES

CE1

Grandeurs et mesures

Mesurer et comparer des longueurs

Résumé :

Utiliser un étalon de mesure pour estimer et exprimer des longueurs, manipuler des règles graduées de 10 cm pour mesurer et exprimer des longueurs en cm.

NIVEAU : COURS ÉLÉMENTAIRE 1	
Domaine 1 du socle	Les langages pour penser et communiquer
Sous-domaine du socle	<p>Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques</p> <p>Les mathématiques participent à l'acquisition des langages scientifiques : compréhension du système de numération, pratique du calcul, connaissance des grandeurs. Les représentations symboliques transcrivent l'observation, l'exploration et le questionnement des objets et de la réalité du monde. En lien avec le travail mené dans « Questionner le monde » les élèves rencontrent des grandeurs qu'ils apprennent à mesurer, ils construisent des connaissances de l'espace essentielles et abordent l'étude de quelques relations géométriques et de quelques objets (solides et figures planes) en étant confrontés à des problèmes dans lesquels ces connaissances sont en jeu. L'étude des grandeurs et de leurs mesures doit faire l'objet d'un enseignement structuré et explicite qui s'appuie sur des situations de manipulation</p>
Domaine 2 du socle	Les méthodes et outils pour apprendre
Sous-domaine du socle	<p>Organisation du travail personnel</p> <p>Tous les enseignements concourent à développer les compétences méthodologiques pour améliorer l'efficacité des apprentissages et favoriser la réussite de tous les élèves. En mathématiques, mémoriser, utiliser des outils de référence, essayer, proposer une réponse, argumenter, vérifier sont des composantes de la résolution de problèmes simples de la vie quotidienne.</p>
Mathématiques Connaissances et Compétences	<p>GRANDEURS ET MESURES</p> <p>Comparer, estimer, mesurer des longueurs, des masses, des contenances, des durées Utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesures spécifiques de ces grandeurs</p>
	<p>Comparer des longueurs directement, en introduisant la comparaison à un objet intermédiaire ou par mesurage : principe de comparaison.</p> <p>Estimer à vue des rapports très simples de longueur.</p> <p>Estimer les ordres de grandeurs de quelques longueurs en relation avec les unités métriques.</p> <p>Vérifier avec un instrument dans des cas simples : rapports très simples de longueurs.</p> <p>Dans des cas simples, mesurer des longueurs en reportant une unité, en utilisant un instrument adapté : unités des mesures usuelles : longueur : m, dm, cm, mm, km et relations entre elles.</p>

Mesurer et comparer des longueurs

http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Mathematiques/69/5/RA16_C2_MATHS_grandeur_et_mesures_doc_maitre_587695.pdf

(A lire avant de commencer)