

## FRANÇAIS

CE1

*Etude de la langue*

### Différentes dictées

#### Résumé :

Dans ce document, nous reviendrons sur les différentes formes de dictées pour permettre à l'enseignant de faire des choix avisés.

NIVEAU : COURS ELEMENTAIRE 1	
<b>Domaine 1 du socle</b>	Les langages pour penser et communiquer
<b>Sous-domaine du socle</b>	Comprendre et s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit
<b>FRANÇAIS</b>  <b>Connaissances et compétences des programmes</b>	<b>Etude de la langue</b>
	Passer de l'oral à l'écrit. Connaître les correspondances graphophonologiques
	<b>Situations et activités</b>
	Elaboration de listes qui rapprochent des mots, de tableaux qui classent en fonction des relations graphèmes / phonèmes pour favoriser la mémorisation. Activation de la remémoration par de courtes et fréquentes dictées de syllabes ou de mots.
	<b>Attendus de fin de cycle</b>
	Orthographier les mots les plus fréquents (notamment en situation scolaire) et les mots invariables mémorisés.

## Différentes dictées

L'enseignement de l'orthographe a pour référence les rectifications orthographiques publiées par le *Journal officiel de la République française* le 6 décembre 1990.

**La finalité de l'orthographe est son emploi dans la production écrite. La dictée est un moyen parmi d'autres de travailler l'orthographe. C'est un exercice très utile si on se centre sur l'apprentissage et si on favorise l'attention réfléchie sur les faits graphiques.**

Il existe différents types de dictées mais les textes doivent toujours être adaptés à la réalité de la classe et aux objectifs visés.

**La dictée flash**

**La dictée sans erreur ou la dictée recto-verso**

**La dictée préparée**

**L'auto-dictée**

**La dictée dialoguée avec l'enseignant**

**La dictée dialoguée entre élèves**

**La dictée négociée**

**La dictée avec aides**

**La dictée à choix multiples**

**La phrase du jour**

Tous les droits de reproduction de ce document sont strictement réservés à La Fabrique du Prof.