

FRANÇAIS

CE1

Etude de la langue

Etudier le son [j]

Résumé :

Savoir écrire des mots avec ill / ail / aille / eil / eille / euil / euille dans le cadre d'une production d'écrit, objectif final de cette séquence.

NIVEAU : COURS ELEMENTAIRE 1	
Domaine 1 du socle	Les langages pour penser et communiquer
Domaine 2 du socle	Les méthodes et outils pour apprendre
Sous-domaine du socle	Comprendre et s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit
FRANÇAIS Connaissances et compétences des programmes	LECTURE/ETUDE DE LA LANGUE
	Identifier des mots de manière de plus en plus aisée. Savoir discriminer de manière auditive et savoir analyser les constituants des mots. Savoir discriminer de manière visuelle et connaître le nom des lettres ainsi que le son qu'elles produisent. Etablir les correspondances graphophonologiques.
	Langage oral
	Participer à des échanges dans des situations diverses.

Etudier le son [j]

- **Des principes pédagogiques pour développer la conscience phonologique et aider à l'apprentissage de l'orthographe.**

Pour amener les enfants à déplacer leur attention sur l'aspect sonore du langage, il faut proposer un dispositif structuré, précis, explicite qui les aide à mieux comprendre les objectifs visés et ce qu'ils sont censés apprendre.

- **Les différents moments permettant l'étude des correspondances phonèmes-graphèmes.**
- **Discrimination auditive** : être capable de repérer le phonème (on parle de son aux élèves) dans des mots, dans une syllabe :

Remarque on trouvera de nombreux exercices dans Phono de Goigoux (éditions Hatier), dans Conscience phonologique (éditions Chenelière).

- **Identification dans des mots, dans une syllabe du ou des graphèmes correspondant au phonème étudié.**

A partir de mots écrits au tableau, les élèves vont entourer le ou les graphèmes correspondant au phonème étudié. Ensuite, les élèves vont s'entraîner à repérer ce ou ces graphèmes dans d'autres mots.

- **Décodage de syllabes, de mots avec ce ou ces graphèmes.**
- **Encodage de syllabes et de mots avec le ou les graphèmes correspondant au phonème étudié.**