

FRANÇAIS

CE1

Etude de la langue

Révision des sons

Résumé :

Au CP, les phonèmes ont déjà été travaillés. Dans cette séquence, nous vous proposons une révision pour vos élèves de CE1. Discrimination auditive dans un premier temps et écriture dans une seconde phase pour s'entraîner.

NIVEAU : COURS ELEMENTAIRE 1	
Domaine 1 du socle	Les langages pour penser et communiquer
Domaine 2 du socle	Les méthodes et outils pour apprendre
Sous-domaine du socle	Comprendre et s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit.
FRANÇAIS Etude de la langue Connaissances et compétences des programmes	LECTURE/ETUDE DE LA LANGUE
	Identifier des mots de manière de plus en plus aisée. Etablir les correspondances graphophonologiques. Mémoriser des mots fréquents et irréguliers.
	Langage oral
	Participer à des échanges dans des situations diverses.

Révision des sons

- **Des principes pédagogiques pour développer la conscience phonologique et aider à l'apprentissage de l'orthographe.**
Pour amener les enfants à déplacer leur attention sur l'aspect sonore du langage, il faut proposer un dispositif structuré, précis, explicite et répétitif qui les aide à mieux comprendre les objectifs visés et ce qu'ils sont censés apprendre.
Il est important que les supports soient familiers pour les élèves.
- **Les différents moments permettant l'étude des correspondances phonèmes-graphèmes en CE1.**
Une démarche pédagogique structurée en plusieurs temps :
 - 1- Identifier le phonème dans des mots, des syllabes, identifier la place du phonème dans un mot, dans une syllabe
 - 2- *Prononcer correctement le phonème étudié (si besoin)*
 - 3- Repérer le ou les graphèmes correspondant au phonème
 - 4- Décoder (lire) des syllabes, mots avec ce phonème
 - 5- Encoder des syllabes, des mots.
 Au CP les phonèmes ont déjà été étudiés, au CE1 il s'agit d'une révision. Certaines compétences sont acquises, par exemple, les élèves savent décomposer un mot en syllabes.