FRANÇAIS

CE1

Etude de la langue

Révision : M devant m, b, p

Résumé :

Pour revoir les sons [ã] [õ] [ẽ], les élèves observeront, classeront et élaboreront la trace écrite. La dernière séance proposera un entraînement et un travail de réinvestissement dans une production écrite.

NIVEAU : COURS ELEMENTAIRE 1	
Domaine 1 du socle	Les langages pour penser et communiquer
Domaine 2 du socle	Les méthodes et outils pour apprendre
Sous-domaine du socle	Comprendre et s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit
FRANÇAIS Connaissances et compétences des programmes	Etude de la langue : orthographe
	Passer de l'oral à l'écrit Connaître la composition de certains graphèmes selon la lettre qui suit (an/am, en/em, on/om, in/im). S'initier à l'orthographe lexicale Mémoriser l'orthographe du lexique le plus couramment employé. Mémoriser les principaux mots invariables.
	Langage oral
	Participer à des échanges dans des situations diverses.

M devant m, b, p

Révisions des sons [ã] [õ] [ẽ]

Nombre de séances : 4 séances de 30/35min

Séance N° 1 : J'observe, je classe, j'élabore la trace écrite, je m'entraîne.

Séance N° 2 : J'observe, je classe, j'élabore la trace écrite, je m'entraîne.

Séance N° 3 : J'observe, je classe, j'élabore la trace écrite, je m'entraîne.

Séance N° 4 : Je m'entraîne, je réinvestis dans une production d'écrit.

Elaboration de listes qui rapprochent des mots, de tableaux qui classent en fonction des relations graphèmes / phonèmes pour favoriser la mémorisation.

Activation de la remémoration par de courtes et fréquentes dictées de syllabes ou de mots.

Tous les droits de reproduction de ce document sont strictement réservés à La Fabrique du Prof.