

MATHEMATIQUES

CE1

Nombres et calculs

Problèmes de la vie courante

Résumé :

Résoudre des problèmes issus de situations de la vie quotidienne ou adaptés de jeux portant sur des grandeurs et leur mesure, des déplacements sur une demi-droite graduée, etc., conduisant à utiliser les quatre opérations.

NIVEAU : COURS ÉLÉMENTAIRE 1	
Domaine 1 du socle	Les langages pour penser et communiquer
Sous-domaine du socle	Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques Les mathématiques participent à l'acquisition des langages scientifiques : compréhension du système de numération, pratique du calcul, connaissance des grandeurs. Les représentations symboliques transcrivent l'observation, l'exploration et le questionnement des objets et de la réalité du monde. En lien avec le travail mené dans « Questionner le monde » les élèves rencontrent des grandeurs qu'ils apprennent à mesurer, ils construisent des connaissances de l'espace essentielles et abordent l'étude de quelques relations géométriques et de quelques objets (solides et figures planes) en étant confrontés à des problèmes dans lesquels ces connaissances sont en jeu. L'étude des grandeurs et de leurs mesures doit faire l'objet d'un enseignement structuré et explicite qui s'appuie sur des situations de manipulation
Domaine 2 du socle	Les méthodes et outils pour apprendre
Sous-domaine du socle	Organisation du travail personnel Tous les enseignements concourent à développer les compétences méthodologiques pour améliorer l'efficacité des apprentissages et favoriser la réussite de tous les élèves. En mathématiques, mémoriser, utiliser des outils de référence, essayer, proposer une réponse, argumenter, vérifier sont des composantes de la résolution de problèmes simples de la vie quotidienne.
Mathématiques Connaissances et Compétences	NOMBRES ET CALCULS Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul
	Résoudre des problèmes issus de situations de la vie quotidienne ou adaptés de jeux portant sur des grandeurs et leur mesure, des déplacements sur une demi-droite graduée, etc., conduisant à utiliser les quatre opérations : ☐ sens des opérations ; ☐ problèmes relevant des structures additives (addition/soustraction) ; ☐ problèmes relevant des structures multiplicatives, de partages ou de groupements (multiplication/division) ; Modéliser ces problèmes à l'aide d'écritures mathématiques : ☐ sens des symboles +, −, ×, :

Résoudre des problèmes de la vie courante